

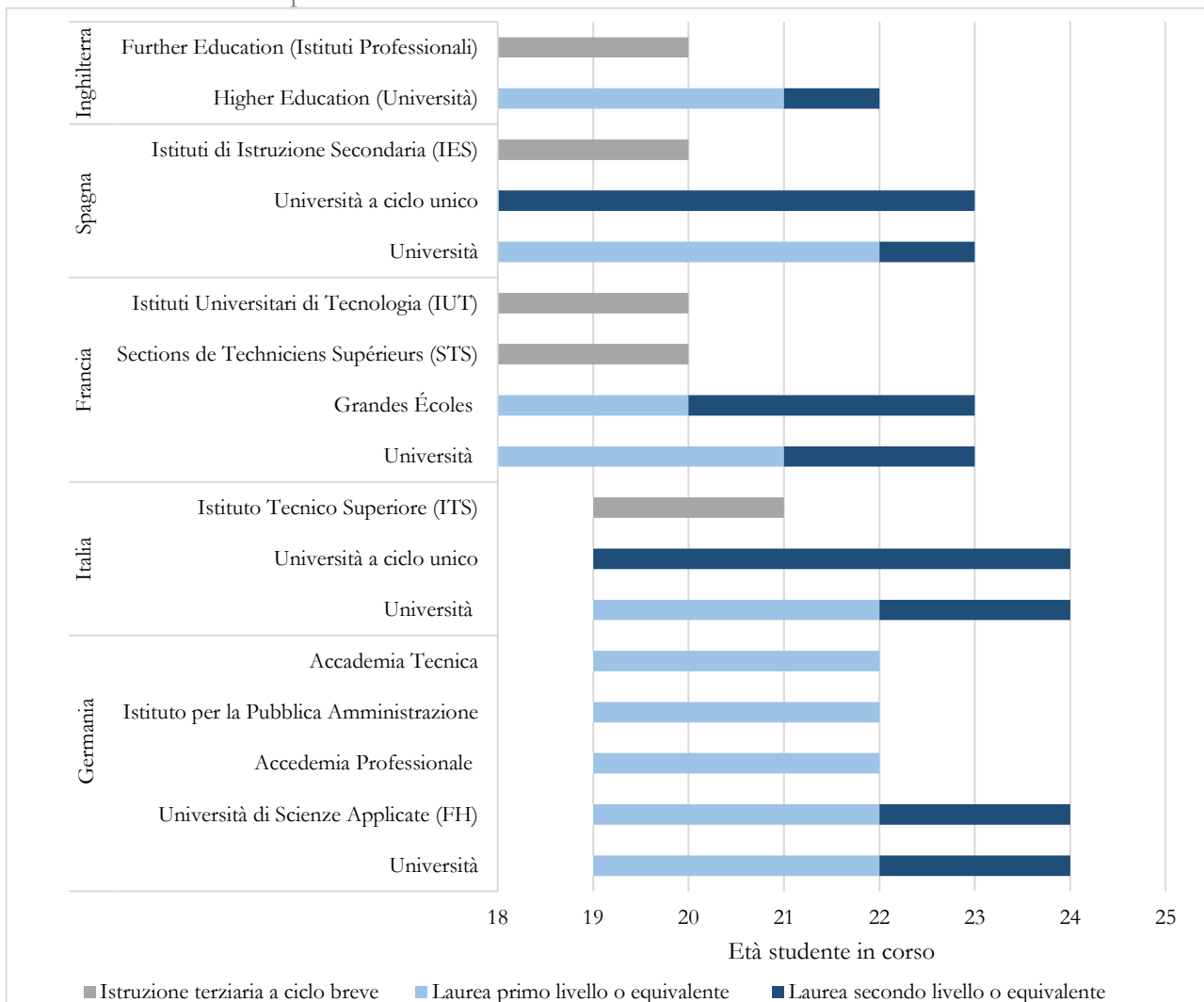
## I sistemi d'istruzione in Europa

In questo articolo si analizzano i sistemi d'istruzione in Francia, Germania, Inghilterra e Spagna utilizzando la classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED) e si confronta la partecipazione scolastica nei paesi europei.

Nella Figura 1 si osservano le differenze tra i sistemi d'istruzione: in Inghilterra, Spagna e Francia si inizia il percorso d'istruzione terziaria a diciotto anni mentre in Germania e in Italia a diciannove anni. In Inghilterra, Spagna e Francia si può concludere un'istruzione terziaria di tipo breve a vent'anni, in Italia a ventun anni e in Germania tali percorsi professionalizzanti sono equiparati alla laurea di primo livello, malgrado si tratti di percorsi che alternano lavoro e formazione, e si concludono a ventidue anni. L'Inghilterra è la nazione dell'analisi che permette ai giovani di concludere prima la laurea di secondo livello. Le diversità tra i sistemi d'istruzione permettono di comprendere i diversi gradi di scolarizzazione dei paesi europei.

**Figura 1: Durata dei sistemi d'istruzione\* in Italia, Francia, Germania, Inghilterra e Spagna, divisione per livello di istruzione terziaria ad eccezione del dottorato**

Ordinamento crescente per età studente in corso. Anno accademico 2021-2022.



\*Si è omessa la laurea in medicina, le scuole di arte, musica e sport. Inoltre, si è considerato il percorso di studio minimo per livello di istruzione (per esempio un livello equivalente alla laurea di secondo livello in Spagna può essere conseguito con master di uno o due anni e si è scelto di evidenziare il percorso più breve)

Fonte: elaborazioni Osservatorio delle libere professioni su dati Eurydice Italia

**Tabella 1: Percentuale di popolazione tra i 25 e i 34 anni in possesso di un'istruzione terziaria nei paesi europei e in Unione Europea (23 paesi), divisione per livello di istruzione terziaria**

Anno 2021.

	Educazione terziaria ciclo breve	Laurea primo livello o equivalente	Laurea secondo livello o equivalente	Dottorato di ricerca o equivalente	Educazione terziaria
<b>Irlanda</b>	5,7%	38,1%	17,9%	1,3%	62,9%
<b>Lituania</b>	0,0%	41,3%	15,9%	0,3%	57,5%
<b>Regno Unito</b>	6,3%	34,5%	15,2%	1,5%	57,5%
<b>Norvegia</b>	13,5%	25,2%	15,5%	0,8%	55,0%
<b>Svizzera</b>	0,0%	29,9%	20,1%	2,3%	52,3%
<b>Belgio</b>	0,9%	26,7%	22,5%	0,8%	50,9%
<b>Francia</b>	12,2%	13,8%	23,6%	0,7%	50,3%
<b>Svezia</b>	9,3%	24,7%	14,6%	0,6%	49,2%
<b>Danimarca</b>	4,2%	23,8%	20,2%	0,9%	49,0%
<b>Spagna</b>	14,7%	16,8%	16,8%	0,4%	48,7%
<b>Slovenia</b>	6,7%	14,8%	18,0%	8,4%	48,0%
<b>Portogallo</b>	0,3%	27,3%	19,5%	0,4%	47,5%
<b>UE (23 paesi)</b>	<b>5,1%</b>	<b>22,3%</b>	<b>19,2%</b>	<b>1,0%</b>	<b>46,4%</b>
<b>Lettonia</b>	7,4%	25,6%	12,5%	0,1%	45,5%
<b>Grecia</b>	0,2%	33,5%	10,2%	0,2%	44,2%
<b>Estonia</b>	0,0%	26,0%	16,4%	0,7%	43,2%
<b>Austria</b>	16,0%	11,9%	14,0%	0,6%	42,4%
<b>Islanda</b>	3,3%	24,7%	13,8%	0,2%	41,9%
<b>Polonia</b>	0,0%	12,9%	27,5%	0,0%	40,6%
<b>Finlandia</b>	0,0%	25,6%	14,2%	0,3%	40,1%
<b>Slovacchia</b>	0,0%	7,4%	31,1%	0,8%	39,5%
<b>Germania</b>	0,4%	20,3%	14,2%	1,0%	35,9%
<b>Repubblica Ceca</b>	0,1%	12,7%	21,9%	0,4%	35,0%
<b>Ungheria</b>	1,6%	11,8%	19,0%	0,4%	32,9%
<b>Italia</b>	<b>0,1%</b>	<b>11,7%</b>	<b>16,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>28,3%</b>

Fonte: elaborazioni Osservatorio delle libere professioni su dati OECD

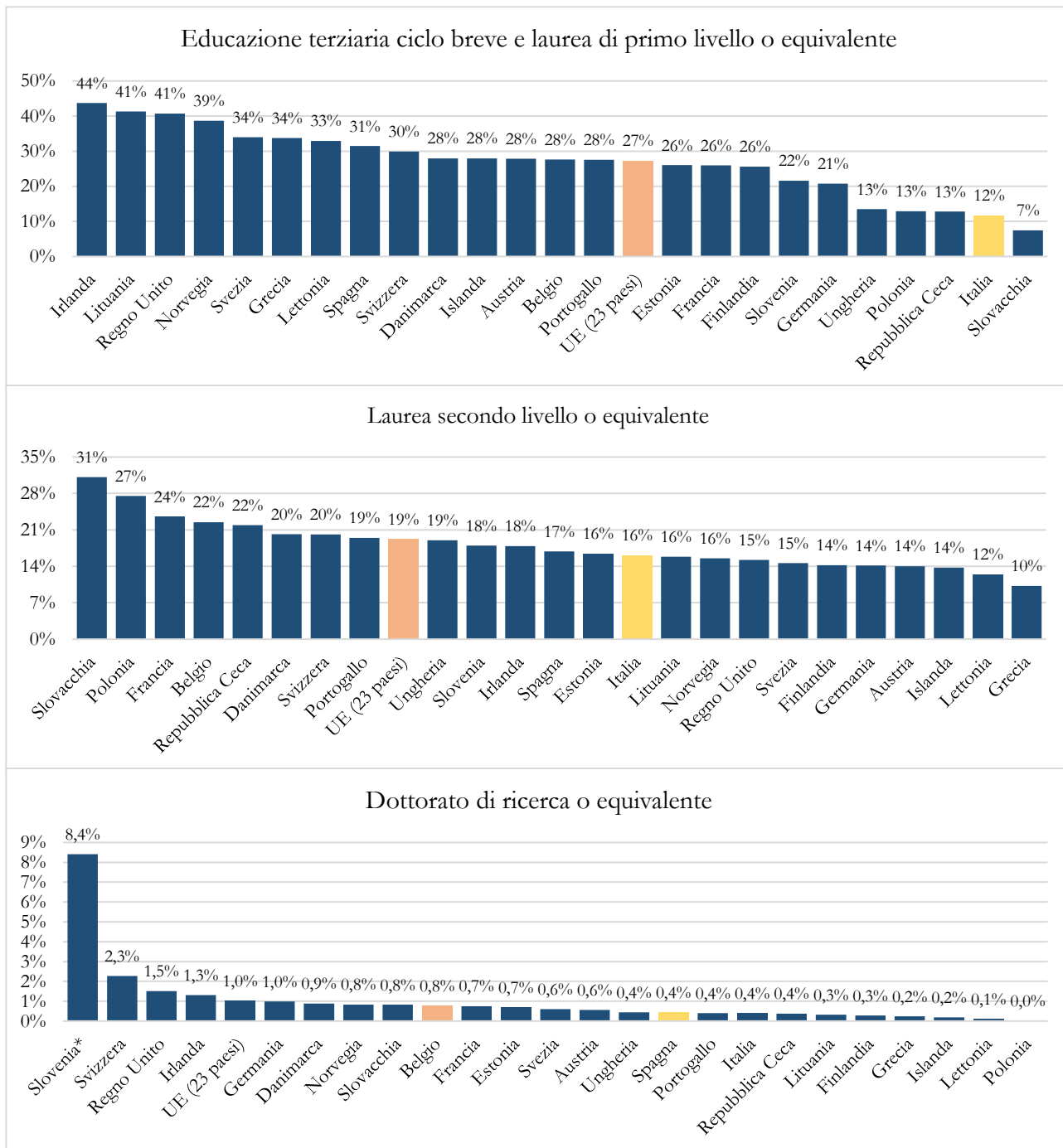
La Tabella 1 evidenzia la percentuale di persone tra i 25 e i 34 anni con un'istruzione terziaria, l'Irlanda è il paese con la percentuale più alta (62,9%) seguita da Lituania (57,5%), Regno Unito (57,5%) e Norvegia (55,0%) mentre ad avere il tasso più basso è l'Italia (28,3%) che presenta meno della metà di popolazione giovane con educazione terziaria rispetto alla prima in classifica.

Si è deciso di sommare l'istruzione terziaria a ciclo breve con la laurea di primo livello o equivalente, in quanto il confine tra le due, come si è visto nel caso tedesco, non è così delineato e dipende da decisioni interne ai singoli paesi. Nella Figura 2 si nota come la situazione di scarsa istruzione terziaria italiana sia spiegata dal poco sfruttamento dei percorsi di istruzione breve: solo lo 0,1% ha un'educazione terziaria di tipo breve e appena l'11,7% ha una laurea di primo livello contro, rispettivamente, il 5,1% e il 22,3% dell'Unione Europea.

La percentuale di chi possiede una laurea di secondo livello o equivalente in Italia (16,1%) risulta simile a quella di molti altri paesi europei e al di sopra della percentuale del Regno Unito (15,2%) e della Germania (14,2%). Il tasso di chi possiede un dottorato di ricerca o equivalente è simile in tutti i paesi analizzati ad eccezione della Slovenia in cui chi ha conseguito il diploma di master prima del 2016, ossia prima dell'attuazione delle regole dettate dal Processo di Bologna in Slovenia, è classificato nella categoria ISCED "Dottorato di ricerca o equivalente" (Figura 2).

**Figura 2: Percentuale di popolazione tra i 25 e i 34 anni in possesso di un'istruzione terziaria nei paesi europei e in Unione Europea (23 paesi), divisione per livello di istruzione terziaria**

Anno 2021.



\*Per la Slovenia è necessario comprendere che tutte le persone che hanno conseguito il diploma di master prima del 2016, ossia prima dell'attuazione delle regole dettate dal Processo di Bologna, sono anch'esse classificate nella categoria ISCED "Dottorato di ricerca o equivalente"

Fonte: elaborazioni Osservatorio delle libere professioni su dati OECD

[Vai al Bollettino completo](#)